



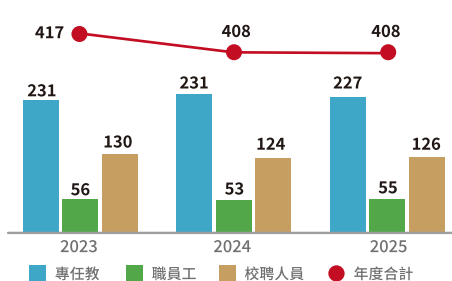
3.1 人力資源管理

GRI 401~404/ SV-ED-000.D / SDG 4~8

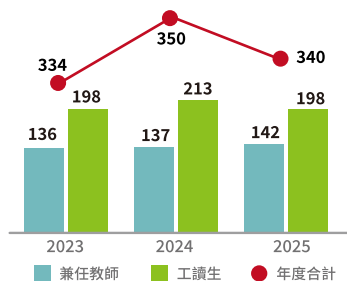
3.1.1 人才招募流程與資源管理

校聘任制度秉持公正、公開、公平之原則，採教師與職員分流的「雙軌聘任制度」，教師聘任依三級教師評審委員會審查；職員工聘任依法定流程進行聘任。

- 一、每年持續定期舉辦永續週，體現綠色校園生態系統保護及多樣性，展現本校生態環境保護之努力。持續以永續報告書彙整校內永續執行成果，促使本校永續行動發展逐年增進。
- 二、為有效運用教師員額及鏈結系所發展，每學期召開教師員額配置會議，聘任專兼任教師；各系所依其未來發展、師資結構與課程規劃及教師之專長領域，進行公開延攬適當人才，並經系(所)、院、校三級教師評審委員會審議通過後聘任，強化教研人力素質，因應校務發展需求及課程多元性。



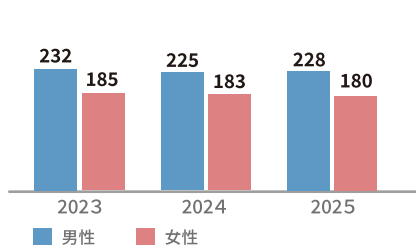
▲ 近三年人力資料表(全職教職員工)



▲ 近三年人力資料表(非全職教職員工)

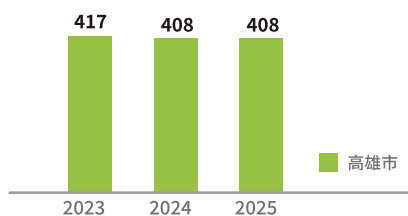
*人數統計基準以每年度12月31日當日數值

*專任教師包含專技及專案之教授、副教授、助理教授、講師；職員工包含公務人員、稀少性科技人員、教官、駐衛警、技工友

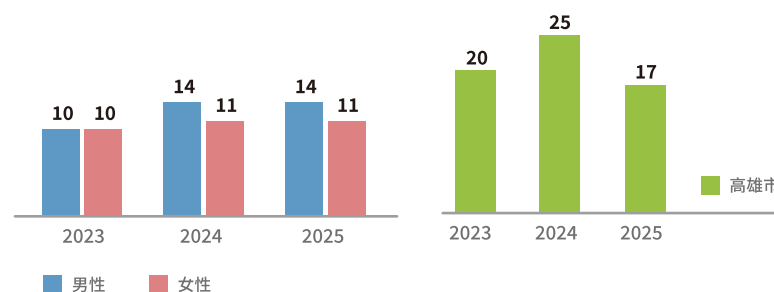


▲ 近三年全職教職員工性別及地區統計表

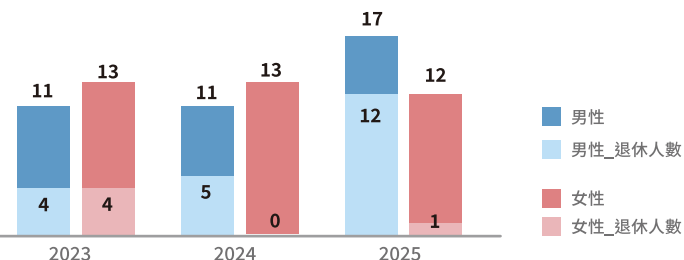
*人數統計基準以每年度12月31日當日數值



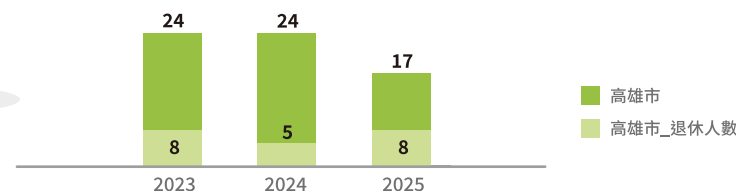
為落實人力資源管理，統計2025年新進及離職人員，另為落實政府性別主流化政策，統計專任教師(含專技及專案)性別分布情形。新進人員多為退休或離職補缺；離職人員多為退休、另有他就、家庭因素、生涯規劃及契約到期；以職稱類別來看，以校聘人員佔較多數，多半因生涯規劃而離職。



▲ 近三年新進教職員工性別及地區統計表



▲ 近三年離職教職員工性別及地區統計表





本校教師職級以教授為最多，又以男性人數多於女性人數，副教授次之，女性人數多於男性人數，其中女性教師多數副教授以上。

通識中心113學年度計有89位兼任教師，其遴聘係依據本校教師聘任辦法訂定「通識教育中心教師聘任審查要點」，循校定作業流程進行聘任程序，以任用學術專長符合之教師。兼任教師除了依學位聘任相當等級教師或已具教育部同等級證書者，得免辦著作外審外，其餘聘任程序與專任教師相同。

本校建築物室內清潔、校園保全與水電保養維護均委託承包商執行，其中室內清潔17人、校園保全10人與水電保養7人。

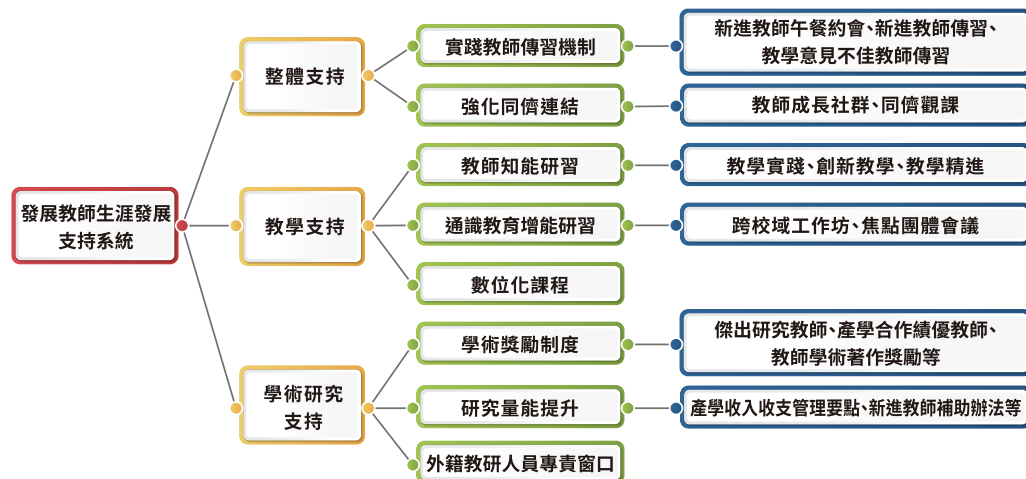
	男性	比例	女性	比例	合計	比例
教授	89	51.15%	21	39.62%	110	48.46%
副教授	42	24.14%	20	37.74%	62	27.31%
助理教授	38	21.84%	12	22.64%	50	22.03%
講師	5	2.87%	0	0	5	2.20%
總計	174	100%	53	100%	227	100%

▲ 專任教師(含專技及專案)性別統計表

3.1.2 教師與職員訓練

教師訓練

針對教師部分，為提升教師教學專業知能，健全教師生涯發展支持系統，除了辦理教師精進研習，並完善教師多元升等、獎勵機制及評鑑回饋機制。此外，為確保學術產出品質及提升師生學術誠信意識，持續精進學術倫理機制與處理程序。最後，透過行政配套支持促進教師展現教學、學術及服務成效。因此，本校所規劃多元教學、研究、服務等面向之教師生涯發展支持系統如下圖所示。



▲ 教師生涯發展支持系統

一、發展教師交流平台，共享與傳承教學及學術的經驗

- 實踐教師傳習機制：推展「教師傳習制度實施辦法」，鼓勵資深教師經驗傳承，輔導新進或同儕教師，2025年度共辦理12場新進教師；並為使新進教師了解教學行政業務及校園文化，2025年度共計辦理2場新進教師交流會。
- 強化同儕鏈結：鼓勵教師以教學創新、跨域教學或研究為目的共組成長社群，2025年間共計籌組24組社群，計有20場公開活動；發展同儕觀課制度，完善教學觀摩機制，提升本校教學品質，2025年度教師同儕觀課參與率達32.77%，較2024年度專任教師參與率提升1.71%，2025年度共23門課程開放觀課，觀課人次達到77人。

	2023	2024	2025
總成立社群數	18	19	24
教學實踐研究相關社群數	2	2	2
總參與人次	104	113	141
專任教師人次	100	108	124
兼任教師人次	0	1	0
跨校教師人次	4	5	14
其餘人員	0	0	3
社群公開活動數	39	33	20

▲ 教師成長社群參與人次





	2023	2024	2025
專任教師數/佔比	29(100%)	72(98.63%)	77(97.47%)
兼任教師數/佔比	0(0%)	0(0%)	0(0%)
其他人員/佔比	0(0%)	1(1.37%)	2(2.53%)
專任教師參與率	27.00%	31.06%	32.77%
開放觀課數	22門	24門	23門

▲ 同儕觀課參與教師數

*佔比係各類人員/各類人員總和

二、推動教師創新精進研習，提升教師教學知能

1. 辦理教師知能研習：深化教師於課程設計、教學研究方法、計畫與論文撰寫、研究倫理等面向之專業知能，輔導教師進行教學實踐研究，爭取與整合外部資源，2025年度辦理10場次，參與人次達145人。
2. 辦理教師創新教學精進研習：規劃創新教學、數位培力、新興科技與跨域教學等主題，並協助教師活用科技新知融入教學；2025年度辦理8場次，參與人次達884人。
3. 推動通識教育教學增能研習：推動專題演講與各領域教師教學工作坊，113學年度共辦理9場專題演講暨各領域教師教學工作坊，計274人次參與。
4. 發展數位科技融入教學：依據「數位影音教材製作補助要點」及「推動磨課師(MOOCs)課程實施要點」，提供行政資源鼓勵教師設計數位化課程。

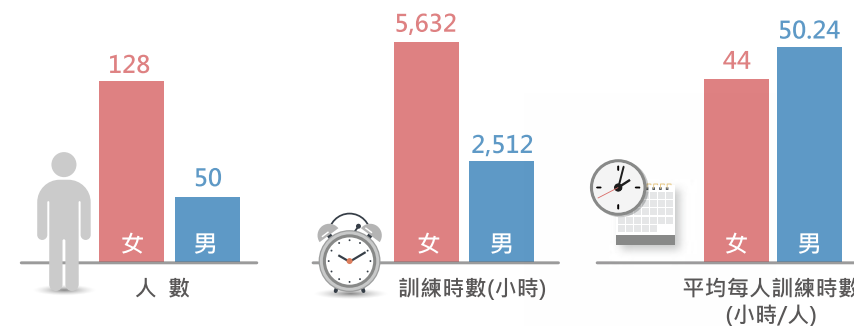
▼ 113學年度通識中心教師教學工作坊辦理情形

	113-1	113-2
專題演講 + 各領域教師教學工作坊(場次)	1 + 3	1 + 4
專題演講 + 各領域教師教學工作坊(參與人次)	142	132

職員訓練

鼓勵公務人員、校聘人員、技工、工友、稀少性科技人員，每年教育時數應達20小時，增長專業知能。

- 一、配合當前政策及業務需要，另為落實永續發展及員工關懷，以員工協助方案實施計畫(EAP)問卷調查結果為主軸，辦理教職員「資通安全訓練」、「長照2.0，身心健康零距離」、「永續生態瓶手作體驗」、「廉政教育」等多項訓練，以增進同仁工作職能，提升工作效率。每年度針對「環境教育」、「民主治理價值」(含性別主流化、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群等議題)辦理數位學習講座。
- 二、配合職務所需，鼓勵同仁充實自我能力，鼓勵進修，精進個人所長，打造適才適所體制，並於工程、環安、資訊、諮商、護理等領域，提供校聘工作人員證照或專業加給。



註：教師之教育訓練未強制要求，由教師自主參與各類訓練研習；職員工包含正式公務人員、校聘人員、技工、工友、稀少性科技人員。

▲ 2025年員工教育訓練概況





3.1.3 教職員福利、考評與申訴

教職員福利

- 一、教職員薪資及各項待遇，分別依教師待遇條例、公務人員俸給法及本校校聘工作人員聘僱及管理辦法辦理；公教人員年終工作獎金發放，依行政院軍公教人員年終工作獎金發給注意事項，校聘工作人員比照軍公教人員辦理，薪酬包含固定薪資、年終獎金與考績獎金。
- 二、年度總薪酬比為1.71(組織薪酬最高個人之年度總薪酬/所有員工(不包括)該薪酬最高之個人之年度總薪酬中位數)。
- 三、年度總薪資報酬變化比率為0(組織薪酬最高個人之年度總薪酬增加百分比為0/所有員工(不包括)該薪酬最高之個人之年度總薪酬中位數增加百分比為4.3%)。
- 四、教職員差假，分別依教師請假規則、公務人員請教規則及勞動基準法辦理，給予特別休假、家庭照顧假、娩假等假別。原住民教職員工，亦依原住民族委員會公告之原住民族歲時祭儀放假日日期，得依規定請假。
- 五、配合國家提高生育率之政策，本校教職員為養育三足歲以下子女，得依性別工作平等法、公務人員留職停薪辦法、教育人員留職停薪辦法、育嬰留職停薪實施等辦法申請育嬰留職停薪。
- 六、40歲以上教職員，每2年補助健康檢查費用，每次補助金額上限4,500元；校長、副校長，每年補助1次，補助金額上限1,6000元。2025年度計補助41人，補助金額合計314,000元，另未滿40歲教職員亦得申請公假自費前往健康檢查。
- 七、本校配合新春、三八婦女節、九二八教師節等節慶，辦理各項祝福活動，並積極簽定特約商店，於食、衣、住、行各面向提供同仁福利。

▼ 留職停薪人數統計表

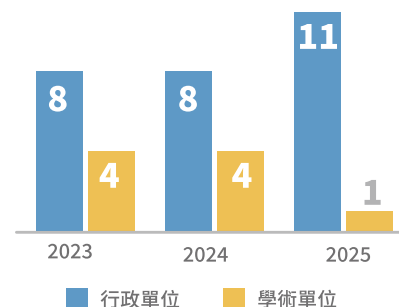
	專任教師		校聘人員	
	男	女	男	女
2025年預定復職人數	0	1	0	2
2025年實際復職人數	0	1	0	2
復職率	無申請者	100%	無申請者	100%
2024年實際復職人數	1	0	0	0
2024年復職且在繼續工作滿1年人數	1	0	0	0
留任率	100%	無是類人員	無是類人員	無是類人員

*留職停薪原因包含育嬰、侍親、進修及傷病假等

教職員考評

- 一、公務人員依公務人員考績法，定期辦理平時考核及年終考核。校聘新進人員依本校規定，應先予試用，每年亦定期辦理二次平時考核與年終考核，並訂有連續二年考列丙等或丁等，終止契約，及當年度有遲到、早退或曠職紀錄者，辦理師生服務業務、態度不良、終身學習時數未達二十小時者等情形，不得考列甲等之規定，藉此機制檢視人員行政服務與專業能力。
- 二、為達獎優即時，激勵人員士氣，訂有本校教職員獎懲辦法及本校教職員甄審暨考績委員會暨校聘工作人員考核委員會審議獎勵案件參考原則，並依公務人員及校聘人員分別組成該類人員考績(核)委員會，依工作表現核實辦理季敘獎及年終考核等事宜。
- 三、辦理優秀人員選拔活動，訂定本校績優校聘工作人員選拔獎勵要點，於本校服務滿一年服務成績優良者，由單位主管初評，經各該所屬一級單位(院、處、館、室、中心)召開相關會議通過後，提送本校校聘工作人員考核委員會辦理複評，每年度獎勵名額不超過校聘人員總人數10%，並得視經費增減之，獲選者辦理公開表揚，並給予新臺幣20,000元獎金。

▼ 績優校聘工作人員選拔統計表



教職員申訴

- 一、正式員工依其身分適用公教人員保險(含退撫儲金)及勞工保險(含勞退及離職儲金)，並分別受教師法、公務人員保障法及勞動基準法保障，就其權利事項得依相關規定提請救濟。
- 二、為保障教職員工權益，促進校園和諧，教職員工對本校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得依本校教師申訴評議委員會組織及評議要點或本校教職員申訴評議委員會設置及評議要點，向本校提起申訴或申覆。





3.2 優秀師生獎勵 GRI 404 / SDG4

3.2.1 教師獎勵措施

為肯定與鼓勵教師在教學、研究、社會服務上之努力與貢獻，訂定「教學優良教師遴選與獎勵辦法」、「講座教授設置辦法」及「特聘教授設置辦法」、「教師社會服務傑出獎設置辦法」、「執行高等教育深耕計畫暨教學品質提升計畫績優教師遴選與彈性薪資支給辦法」等辦法。

		111	112	113	114
教學優良教師	獲獎人數	3	3	3	3
	金額(元)	120,000	120,000	120,000	120,000
講座教授	獲獎人數	1	0	0	0
	金額(元)	400,000	0	0	0
特聘教授	獲獎人數	0	4	2	2
	金額(元)	0	8000~12000/每月	8000~12000/每月	8000~12000/每月
社會服務傑出	獲獎人數	1	0	0	0
	金額(元)	60,000	0	0	0
計畫績優教師	獲獎人數	23	18	7	-
	金額(元)	1,170,000	309,600	280,000	-

▲ 各項教師獎勵獲獎人數及金額表

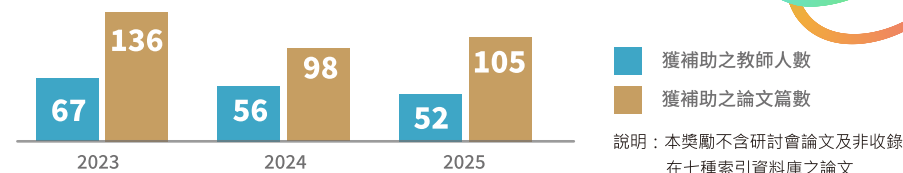
3.2.2 學術與產學合作獎勵

強化教師學術研究支持與獎勵，精進產學媒合機制

一、建立教師學術獎勵制度

- 訂定「傑出研究教師獎勵辦法」、「產學合作績優教師獎勵辦法」及「優秀年輕學者獎勵辦法」，獎勵傑出研究與產學合作成果教師；訂定「辦理國科會補助大專校院研究獎勵支給作業要點」，每年向國科會申請研究獎勵補助款，做為優秀教師彈性薪資補助；訂定「教師學術著作獎勵辦法」，並編列經費獎勵發表學術論文刊登於SCI(E)、SSCI等七種資料庫收錄之期刊，及學術專書專章著作之教師。

▼ 學術著作獎勵補助統計表



	2023	2024	2025
研16- 未收錄在SCI等六種資料庫	46	42	56
研17- 研討會論文	159	155	170
研18- 專書(不含專章)	20	9	20
研19- 展演活動	3	0	7
SCI等六種資料庫	130	136	120
小計	358	342	373

▲ 論文專書統計表

說明：本表含SCI(E)等六種資料庫之期刊論文，及校務資料庫調查之研16~19

- 整合各學院績效獎勵、研究發展處「學術研究與產學合作績優學術教學單位獎勵」以及國際事務處「國際交流合作績優教學單位獎勵」等三項獎勵，並加入教務處教學績效、學務處畢業生與企業雇主相關評比及「教育部校務資料庫」相關指標，統整為「院級」與「系級」教學單位績效獎勵。每年評選出績優系所3名給予獎勵金，並於校內公開場合予以表揚。
- 訂定「圖書儀器設備預算分配要點」，除依規定分配予各院系所之資本門經費外，另依各系所執行各項研究計畫績效給予每年總金額約6~7百萬元之額外獎勵，以鼓勵各系所踴躍對外申請研究計畫。

增加誘因鼓勵教師向外爭取研究計畫

- 每年提撥經費匡列計畫配合款，協助教師對外申請計畫。

	2023	2024	2025
件數	9	7	10
經常門(千元)	834	1,687	2,657
資本門(千元)	1,695	656	269
經常門合計(千元)	2,529	2,091	2,926

◀ 計畫配合款補助統計表





- B. 凡利用本校資源完成之智慧財產權或經由本校進行推廣、轉讓、銷售等獲得之全部收入，於扣除專利相關費用、回饋資助機關及推廣費用之部分後，得依「研究發展成果及技術移轉管理辦法」分配發明人比率65%-85%。
- C. 訂立「產學合作收入收支管理要點」，其行政管理費依計畫總經費編列行政管理費級距，且於辦法中規範回饋予計畫主持人之比例。另亦將計畫結餘款之計畫主持人分配比例拉高至90%，同時放寬結餘款使用範圍。

增進教師學術研究量能

- A. 訂定「新進教師補助辦法」，協助新進教師籌建教學研究基本設備。
- B. 訂定「鼓勵教師申請國家科學及技術委員會專題研究計畫補助要點」，支持未獲國科會補助之教師繼續執行計畫，廣續教師研究量能(表)。

▼ 教師學術研究支持補助統計表

		2023	2024	2025
新進教師補助	人數	1	6	7
	金額(千元)	70	360	570
鼓勵教師申請國家科學及技術委員會專題研究計畫補助	人數	3	3	5
	金額(千元)	240	240	370

- C. 訂定「教師合聘辦法」，針對聯盟學校與本校合聘教師之校內聘任程序予以簡化，促進跨校師資合作交流。

協助教師進行產學合作

提供教師參加聯盟組織舉辦之產學媒合、人才培育、講座活動等機會，增進教師研發能量。產學育成中心推動及輔導教師申請國科會科研創業計畫，獲得豐碩成果，並自107年起編撰並每年更新研究成果手冊，作為潛在合作企業之導引指南。

建立外籍教研人員之專責窗口

於國際處建立專責窗口，負責與各院系所及校內其他相關單位聯繫外籍教研人員之行政協助，俾利建構國際化友善校園。

3.2.3 學生獎勵措施

本國生獎勵部分

- 一、**大學部**：為鼓勵優秀高中畢業生就讀本校日間學士班，訂定「國立高雄大學獎勵高中生就讀本校獎學金要點」。

	112學年		113學年		114學年	
	人數	獎學金(千元)	人數	獎學金(千元)	人數	獎學金(千元)
繁星推薦	4	40	3	60	1	20
申請入學	5	110	3	60	0	0
分發入學	11	220	8	130	7	130
合計	20	370	14	250	8	150

▲ 獎勵高中生就讀獎學金統計表

- 二、**研究所**：為鼓勵優秀本國學生報考本校就讀碩士班、產碩專班或碩士在職專班，訂有「碩士班課程先修辦法」，以達到連續學習、縮短修業年限或業界實習規劃之目的，並訂定「碩士班研究生入學獎學金辦法」提供進入本校就讀之研究生申請相關獎學金。

	112學年		113學年		114學年	
	人數	獎學金(千元)	人數	獎學金(千元)	人數	獎學金(千元)
碩士班	75	585	73	545	69	478
產業碩士專班	0	0	1	2	3	6
碩士在職專班	7	14	5	10	8	16
合計	82	599	79	557	80	500

▲ 研究生入學獎學金統計表

外籍生獎助金與就業媒合措施

- 一、**鼓勵外籍生就讀**：自2021年起，東亞語文學系提供外籍生「韓語組獎學金」，於2022年起不限國籍招收境外生就讀韓文組；「資訊管理學系」提供1~2名外籍生研究助學金及生活津貼。
- 二、**企業實習與就業媒合**：本校與經濟部工業局合作辦理「TCA人才循環交流推動計畫-國際學生專題實務研習」，鼓勵學生在學期間至企業聯盟實習，並積極與企業合作辦理就業媒合及說明會，如經濟部委託半導體人才職前訓練與就業媒合計畫，以促進境外生留臺就業。





3.3 永續財務

GRI 201-1、201-4 / SV-ED-270a.3、270a.4 / SDG 8、9

永續財務管理方針

主題屬性	自訂重大主題
SDGs對照	  
對應報告書章節	3.3.1 財務績效表現、3.4財務風險評估
主題重大性說明	面對高教競爭、政府補助資源變動及通膨壓力，須建立穩健財務治理機制，以維持教學品質、研究發展及校務永續經營能力
主要衝擊	正面：提升校務資源使用效率、增加財務自主性、支持永續投資與校務發展。 潛在負面衝擊：招生減少可能影響學雜費收入、政府補助縮減可能增加財務壓力、設備老化可能提高維護成本。
受影響對象	學生、教職員、校友、政府機關、捐款人、合作企業
政策與承諾	依據預算法、會計法及校務基金相關規範，落實公開透明、風險控管與財務效益最大化原則
管理目標	短期：發布校務基金績效報告書、年度財務規劃報告書 中期：建立穩健財務治理制度，確保校務資源有效配置 長期：提升財務韌性與永續經營能力
權責單位	主計室、總務處、秘書室、各行政單位
管理措施	1. 推動開源節流措施 2. 強化募款與校友捐贈機制 3. 提升自籌收入來源(產學合作、推廣教育等) 4. 預算編列與執行控管 5. 財務風險評估與滾動檢討
管理評量機制	1. 內部稽核 2. 預算執行檢討 3. 校務基金委員會
申訴機制	校長信箱、主計室信箱



2025年度重要成果

- 發布校務基金附屬單位預算書、校務基金附屬單位決算書、校務基金績效報告書、年度財務規劃報告書
- 積極強化開源節流措施之實施，增裕自籌收入及撙節各項支出，2023至2025年度決算收支短絀數逐年下降，近3年度營運收支結果，決算均為實質賸餘。
- 積極對外募款，透過相關經費的籌募，達成各項目標，每年持續並穩定成長，2025年度較上1年度募款金額增加48萬元，增加3.4%。

資源

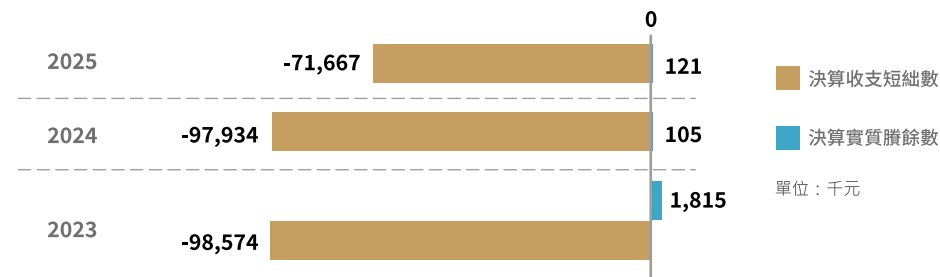
校務基金、學雜費收入、募款收入

管理方針調整

- 達成目標:完成校務基金績效報告書、年度財務規劃報告書
- 未達成目標:年度目標均已達成
- 依財務結構與招生變化滾動調整收入策略。

3.3.1 財務績效表現

- 本校為國立大學，主要收入來源為學校教學研究補助收入與學雜費收入及建教合作收入等自籌收入，一切經費收支與運用，均依循「國立大學校院校務基金設置條例」、「預算法」、「會計法」、「內部審核處理原則」等相關規範辦理。
- 配合校務發展計畫並衡酌整體財務資源，審慎編列預算，強化預算執行控管，以發揮財務效能，提升資源使用效率，亦積極強化開源節流措施之實施，增裕自籌收入及撙節各項支出。
- 2023至2025年度決算收支短絀數逐年下降，近3年度營運收支結果，決算均為實質賸餘。
- 本校年度財務報表經主計室編撰後，報送教育部備查並公告於主計室網頁，永續報告書所載相關財務資訊與財報資訊一致。



▲ 2023-2025年度決算收支短絀數及實質賸餘數





單位:元		2023		2024		2025	
項目		金額(元)	較前一年度增減率	金額(元)	較前一年度增減率	金額(元)	較前一年度增減率
政府補助收入	學校教學研究補助收入	503,359,000	0.58%	535,252,000	6.34%	548,329,000	2.44%
	其他補助收入	105,292,764	9.36%	93,776,654	-10.94%	110,300,699	17.62%
	小計	608,651,764	1.99%	629,028,654	3.35%	658,629,699	4.71%
自籌收入	學雜費收入(淨)	295,631,704	1.51%	297,575,090	0.66%	299,196,772	0.54%
	建教合作收入	239,745,286	19.06%	219,939,985	-8.26%	177,140,855	-19.46%
	推廣教育收入	22,136,782	25.87%	24,027,724	8.54%	23,727,409	-1.25%
	權利金收入	520,595	-36.51%	229,760	-55.87%	429,120	86.77%
	雜項業務收入	4,835,555	4.82%	4,728,590	-2.21%	5,294,490	11.97%
	利息收入	15,193,987	54.88%	17,350,226	14.19%	17,705,415	2.05%
	投資賸餘	1,052,792	-13.47%	1,143,943	8.66%	1,454,223	27.12%
	資產使用及權利金收入	35,001,998	6.10%	37,955,571	8.44%	49,567,539	30.59%
	受贈收入	18,084,515	95.38%	12,434,713	-31.24%	14,423,048	15.99%
	其他業務外收入	14,485,611	52.25%	14,690,017	1.41%	16,590,910	12.94%
	小計	646,688,825	11.81%	630,075,619	-2.57%	605,529,781	-3.90%
總收入		1,255,340,589	6.82%	1,259,104,273	0.30%	1,264,159,480	0.40%

▲ 2023至2025年度收入來源情形

單位:元		2023		2024		2025	
項目		金額(元)	較前一年度增減率	金額(元)	較前一年度增減率	金額(元)	較前一年度增減率
教學研究及訓輔成本		884,572,014	1.60%	913,042,948	3.22%	933,825,114	2.28%
建教合作成本		223,723,220	32.40%	195,287,929	-12.71%	151,836,813	-22.25%
推廣教育成本		21,786,186	27.94%	23,946,151	9.91%	23,167,751	-3.25%
學生公費及獎勵金		33,727,953	55.48%	29,248,030	-13.28%	29,690,731	1.51%
管理費用及總務費用		156,758,805	-0.84%	162,922,234	3.93%	160,704,764	-1.36%
雜項業務費用		3,891,917	5.46%	3,699,697	-4.94%	4,362,399	17.91%
雜項費用		29,454,916	14.14%	28,891,721	-1.91%	32,237,191	11.58%
總支出		1,353,915,011	6.93%	1,357,038,710	0.23%	1,335,826,663	-1.56%

▲ 2023至2025年度支出來源情形

	2023	2024	2025
總收入	1,255,341	1,259,104	1,264,159
總支出	1,353,915	1,357,038	1,335,827
收支短絀	-98,574	-97,934	-71,667
實質賸餘	1,815	105	121

◀ 2023至2025年度收支短絀及實質賸餘情形

3.3.2 永續投資

鑑於環保永續為高雄大學立校重要精神之一，投資管理小組致力於建立一個具有抗跌性強且報酬穩健的綠色資產組合。在投資標的的選擇上，我們除了追求穩健的績效外，也注重多元化、永續化，優先投資位列「臺灣永續指數」之企業。

臺灣永續指數是一個衡量臺灣股市上環境、社會和公司治理(ESG)表現的指標。它由富時羅素(FTSE Russell)開發，遵循國際標準和最佳實踐。該指數的設立旨在提供投資者一個可持續發展的投資選擇，並推動臺灣企業在ESG領域的表現和透明度。臺灣永續指數的構成成分股是根據富時羅素的環境、社會和公司治理(ESG)評鑑模型篩選而來。這個評鑑模型考慮了環境、社會和公司治理等14個主題，並通過超過300項評估來衡量企業的表現。評估的指標包括碳排放、水資源管理、員工關懷、董事會結構等等。這些構成成分股在環境保護、社會責任和公司治理等方面具有積極的表現，符合可持續發展的原則。目前本校校務基金所投資的臺灣永續指數個股，其投資金額占總投資金額之比例已高達八成。

除了個股之外，投資管理小組亦有投資元大臺灣ESG永續型基金(00850)。該基金由元大投信管理，專注於選擇具有優秀ESG表現的臺灣上市公司作為投資標的。透過這些基金，我們能夠進一步支持和推動具有永續發展潛力的產業和項目，並將資本注入這些領域，以促進社會和環境的良性發展。

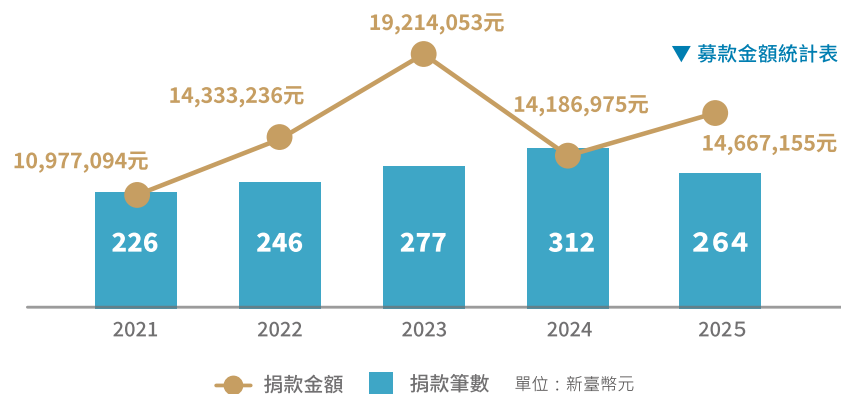
透過永續投資的方式，高雄大學的資產組合具有抗跌性強和報酬穩健的特點。我們相信，將資金投資於符合環境、社會和公司治理標準的企業，不僅能夠實現永續發展目標，還能夠在市場波動時保持穩定且可持續的回報。透過這樣的投資策略，我們能夠為高雄大學創造一個更加穩健和可持續的財務基礎，同時提供學生穩定和可靠的學習環境，以培養未來的領導者和創新者。我們堅信，這樣的努力將為整個社會帶來積極的影響，並為未來的世代創造更美好的未來。





3.3.3 募款成效

募款連結外界資源：推動校務永續發展，除力行開源節流，擷節發揮所有經費與資源最大效用，同時積極對外募款，以完善校園建設與教育品質。透過相關經費的籌募，達成各項目標，每年持續並穩定成長。



捐款項目類別		捐款金額
各院系所(中心、單位)發展基金		8,113,382
校務基金/高大專款		3,301,500
學術研討會或活動或教師研究		925,000
全校性緊急紓困金/一般獎學金/國際生獎學金/天使送愛助學金		1,149,250
系所各類獎學金		507,825
校園活動/學生或社團活動		666,948
iDEA+基金		2,000
圖書		1,250

▲ 2025年度捐款項目及金額別明細表

3.4 財務風險評估 GRI 201 / SDG 8

- 一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第30條規定略以，學校執行校務基金如有發生年度決算實質短絀、人事費用支出超過最近年度決算收入百分之五十、可用資金過低等情形時，教育部得命學校限期改善；屆期末改善者，得視其情節輕重，調降學校以自籌收入支應學校人員人事費、講座經費及教學及學術研究獎勵等事項相關比率上限或限制不得支給。
- 二、每年逐月檢視上揭財務風險評估指標，近3年度財務收支營運結果年度決算均為實質賸餘，人事費用支出亦未超過最近年度決算收入百分之五十，且可用資金亦無過低等財務風險偏高之情形。

▼ 2023至2025年度學校決算實質餘絀計算表

單位：元	2023	2024	2025
收支餘絀	-98,574,422	-97,934,437	-71,667,183
+調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用	100,388,937	98,039,395	71,787,822
=加回折舊、折耗及攤銷數之實質餘絀	1,814,515	104,958	120,639

▼ 2023至2025年度人事支出占最近年度決算自籌收入比率表

單位：元	2023	2024	2025
依管監辦法第9條第1項規定以學校自籌收入50%為上限所支給範圍金額合計(A)	216,337,958	216,677,360	170,953,456
最近年度決算自籌收入合計(B)	646,688,825	630,075,619	605,529,781
依管監辦法第9條第1項規定以學校最近年度決算自籌收入50%為上限所支給人事支出比率(C=A/B)	33.45%	34.39%	28.23%





▼ 2023至2025年度可用資金情形表

單位:元	2023	2024	2025
現金及定存	1,052,558,109	1,106,834,665	1,171,916,739
+短期可變現資產	31,063,227	42,154,155	28,975,428
-短期須償還負債	412,912,067	427,709,924	446,780,872
-資本門補助計畫尚未執行數	6,938,895	10,626,269	0
=可用資金(H)	663,770,374	710,652,627	754,111,295

▼ 2023至2025年度決算平均每月現金經常支出情形表

單位:元	2023	2024	2025
業務總支出	1,353,915,011	1,357,038,710	1,335,826,663
-折舊、折耗及攤銷數	192,172,391	184,495,351	178,442,267
-建教合作成本	223,723,220	195,287,929	151,836,813
+建教合作成本項下之折舊、折耗及攤銷數	9,529,262	9,291,968	8,095,499
=現金經常支出情形(I)	947,548,662	986,547,398	1,013,643,082
平均每月現金經常支出情形(J=I/12)	78,962,389	82,212,283	84,470,257
可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數(K=H/J)	8.41	8.64	8.93

3.5 永續發展預算與建物維護

GRI 201、302 / SDG 9、11

- 一、本校82.5公頃，30棟建築，總樓地板226,722平方公尺，係由「校園永續發展與規劃委員會」負責整體規劃，並依「國立高雄大學整體規劃都市設計審議暨準則變更報告書」設計檢核。
- 二、本校係由空間分配及管理委員會審議校舍空間分配。平均每位學生平均可用37.87平方公尺。部分空間有償租借成立產學計畫研究中心。教學大樓教室60間，視聽與演講廳13間，皆建置數位設備。400米標準田徑場、洪四川運動廣場、室內標準游泳池、運動健康休閒中心、學生活動中心，新建人工草皮足球場。學生宿舍床位1,616床，教職員住宿62戶。並將部分空間依法租賃，增益校務基金收入。
- 三、對學校環境永續發展與建物維護持續編列相關預算支出，2025年為總預算之7.83%。

▼ 歷年永續發展預算與建物維護預算表

單位:元	2023	2024	2025
總預算	1,330,105,000	1,380,542,000	1,441,593,000
永續發展與建物維護預算	139,590,751	110,642,864	112,848,494
平均百分比	10.49%	8.01%	7.83%

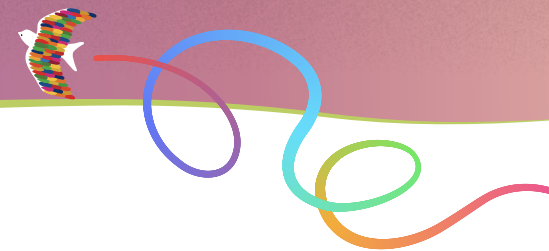




4.1 教學品質與創新教學	61
4.2 SDGs課程與研究	64
4.3 學生學習成效	66
4.4 鍊結輔導系統	72
4.5 學生就業成效	73
4.6 永續學術研究成效	74

永續辦學績效





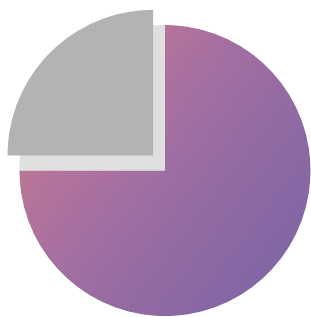
治理影響力深度報告

SDGs-Inside 跨院永續課程覆蓋率

GRI 404-1、413-1 / SDG 4、13、17

透過「SDGs-Inside」策略，由傳統課程導向轉型為全校永續素養滲透系統。透過跨院整合，確保學生能從知識學習進入問題解決與實務應用，使永續成為全校共同語言。

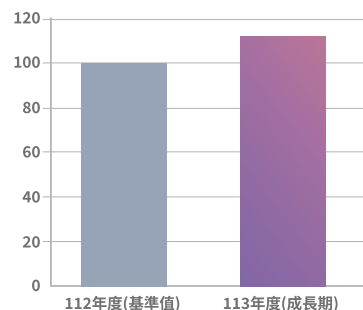
SDGs 課程學系覆蓋率



■ 已開設SDGs課程學系
■ 未開設學系

高達四分之三學系已正式導入

跨域選修成長幅度



■ 跨域選修表現指數

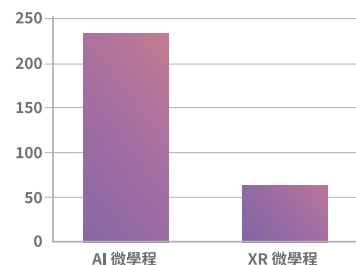
112學年為基準(100%)，
113學年呈雙位數成長(112%)

AI × XR 人才培育

GRI 404-2、203-1 / SDG 4、8、9

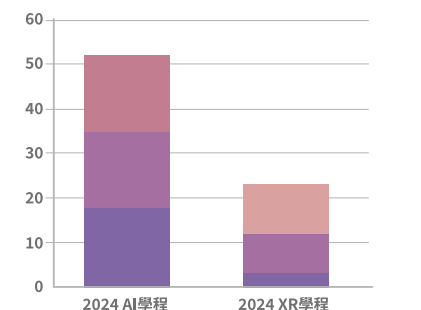
將AI與XR視為「永續科技核心能力」，透過微學程模組化設計，使學生能跨領域整合應用於環境、產業與社會議題。透過國際競賽驗證學習成果，形成完整價值鏈。

核心微學程參與人數



AI技術與XR應用並進

實作競賽獲獎成果



■ 冠軍 ■ 亞軍 ■ 季軍 ■ 特別獎

競技實力展現

KPI

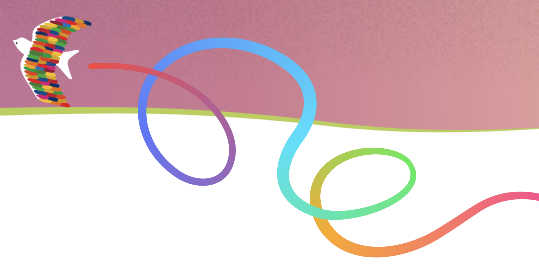
全校75%學系導入SDGs課程，跨域學習比例提升12%，建立全面性永續教育基礎



KPI

累計培育近300名數位永續人才(AI學程233人、XR學程63人)，並於國內外競賽中展現高度競爭力——AI學程18冠軍、17亞軍、17季軍 / XR學程3冠、9亞、11特別獎



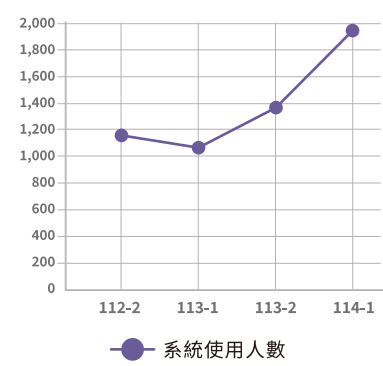


NUK I-Course 智慧學習系統

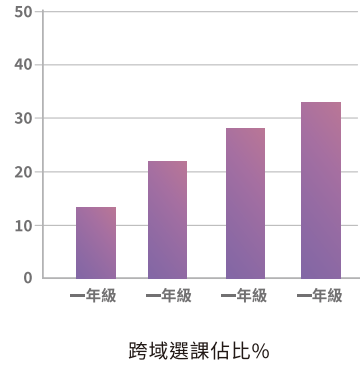
GRI 404-2、418 / SDG 4、9

由單純選課工具升級為「學習決策支持系統」。系統透過智慧推薦機制，協助學生規劃個人化學習路徑。特別在引導高年級學生跨域選課上表現卓越，有效解決學習盲點。

系統使用人數趨勢

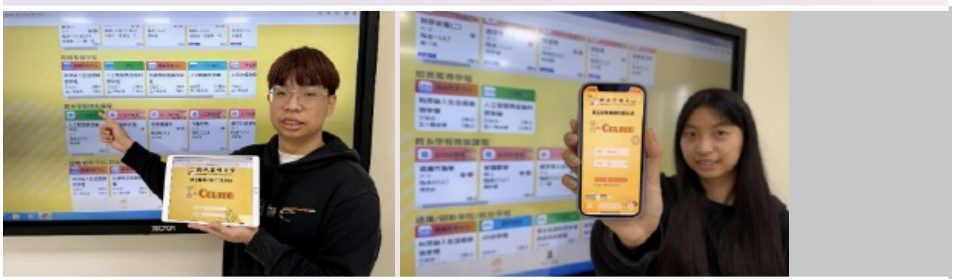


跨域選課比例(分年級)



KPI

高年級跨域學習比例顯著提升，早期介入輔導，優化學習路徑：系統使用人數1151人增加至1934人；年級比例:一年級14%、二年級22%、三年級28%、四年級33%

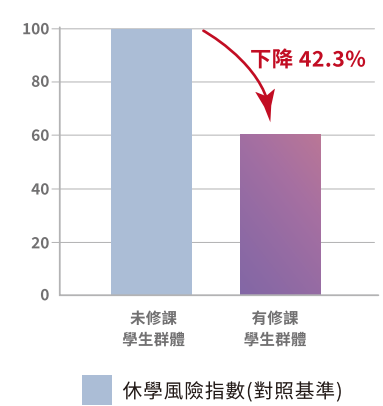


大學入門課程：留才關鍵

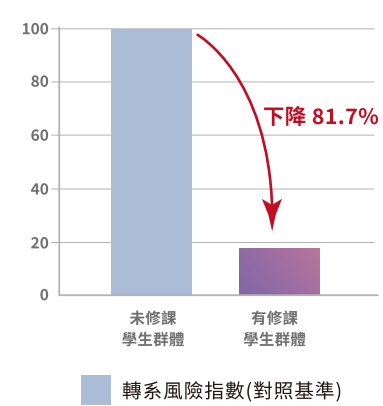
GRI 404-1、413-1 / SDG 4、10

透過「SDGs-Inside」策略，由傳統課程導向轉型為全校永續素養滲透系統。透過跨院整合，確保學生能從知識學習進入問題解決與實務應用，使永續成為全校共同語言。

休學率對比分析



轉系風險對比分析



KPI

休學風險下降42.3%、轉系風險下降81.7%，顯著提升學生穩定度





學用合一與跨域教學管理方針

主題屬性	自訂重大主題
SDGs對照	   
對應報告書章節	4.1 教學品質與創新教學、4.3 學生學習成效、4.4 鏈結輔導系統、4.5 學生就業成效、6.6 職業培訓暨終身教育營運
主題重大性說明	因應產業快速轉型、跨域人才需求增加及學生就業競爭力提升，本校將學用合一與跨域教學列為重大主題，透過課程創新、跨域學習、實習制度、職涯輔導與產學合作，強化學生專業能力、實務能力與永續素養。
主要衝擊	正面衝擊包括提升學生就業力、縮短學用落差、強化區域產業人才供應、培育具永續與跨域能力之人才。 潛在負面衝擊包括課程與產業需求落差、學生學習成效不均、實習品質差異及跨域學習資源分配不均。
受影響對象	學生、教師、企業、校友
政策與承諾	以學生為主體規劃學科領域的探索空間，設計符合社會趨勢與產業人才需求之教學內容，以培育學生具備專業素養與解決跨領域複雜問題之核心就業力。
管理目標	短期：修讀跨領域專長(輔/雙/學程)學士班學生比率69.8%、開設跨領域課程教師人數比例25.7%、曾修讀數位科技跨域學程比例46%、業界合作備忘錄數19件、全校學生參與校外實習之總人數250人、研發處辦理產學合作活動及方案累積參與人次2200人次、申請教學實踐研究計畫件數(校內、教育部)及發表教學實踐著作數(校內:3教育部:13發表著作數:4)、教育部計畫案數25件、應屆畢業生外部英檢通過率33.8%。 中期：擴大跨域學程、數位能力與永續課程整合，提升學生跨域學習比例與產業接軌能力。 長期：整合跨域人才培育資源，培育學生成為專業素養與跨領域整合思維皆備之人才。
權責單位	教務處、學生事務處、研究發展處、教學發展中心、校務研究辦公室、英語教學資源中心、各學院、通識教育中心、人事室、主計室
管理措施	1-1-1：推動多元彈性跨域學習制度與場域 1-1-2：培育基礎與前瞻特色人才 1-1-3：強化跨域程式能力並融入數位創新創業 1-2-1：健全教師多元升等制度 1-2-2：建構教師跨域數位教學創新能力 1-2-3：強化教學支援系統 1-3-1：招生制度專業優化，選擇適性生源

	1-3-2：以學生學習成效為本之校務治理決策模式 1-3-3：妥善配置人力資源，提升校務基金財務績效 2-1-2：深化產學實習接軌
管理評量機制	透過本校例行性之各類業務會議，如各執行單位業務會議、深耕計畫管考會議、主管會報等，定期追蹤與檢討各行動方案之進度。
申訴機制	校長信箱、各單位公務信箱、教務及學生事務相關座談會
2025年度重要成果	- 積極推動教學模式轉型，開設問題導向(PBL)、總整課程(Capstone)及實作課程共計620門，占全校課程比例達38.87%，較去年顯著增長近兩成。 - 在跨域人才培養方面，日間學士班修畢跨領域課程之學生比例已逾七成；其中修讀數位科技跨域學程者達55%，修畢STEAM領域學門之學生比例達15%以上，展現跨領域學習之成效。 - 為厚植教師教學能量，辦理8場創新教學精進研習，主題涵蓋數位培力、新興科技與跨域教學等範疇，協助教師將科技新知有效融入教學實務，累計參與達884人次。 - 持續激勵教師投入教學轉型以提升學習成效，落實「教學精進補助辦法」，針對創新教學、STEAM跨域及SDGs-Capstone等課程計畫，共計補助30案。 - 自113學年度起增設「人文關懷與淨零排放通識微學程」及「新興科技與法律正義通識微學程」以提供學生多元、跨域學習。 - 補助校內9個學系(應化系、資管系、建築系、土環系、藝創系、電機系、化材系、運健系及法學院)辦理學產鏈結計畫，內容涵蓋跨領域課程、業師授課、企業參訪及創新競賽等多元活動。本年度合計舉辦 89場學產活動，參與人次達4,331人次，較去年大幅成長97%。 - 配合教育部氣候變遷相關政策與永續教育推動方向，執行「教育部補助大專校院氣候變遷教學活動計畫」，將氣候調適、淨零轉型及自然為本解方(NbS)等核心概念融入教學，結合講座、實作與跨領域學習活動，深化學生對於氣候風險與永續行動之理解，並藉此強化教師教材研發能量，厚植全校永續發展素養。
資源	主要經常收入、高教深耕計畫經費
管理方針調整	- 達成目標：開設跨領域課程教師人數比例27.57%、曾修讀數位科技跨域學程比例55.04%、業界合作備忘錄數21件、研發處辦理產學合作活動及方案累積參與人次4331人次、申請教學實踐研究計畫件數(校內、教育部)及發表教學實踐著作數(校內:5教育部:20發表著作數:9)、教育部計畫案數36件、應屆畢業生外部英檢通過率37.1%。 - 未達成目標：修讀跨領域專長(輔/雙/學程)學士班學生比率69.8%、全校學生參與校外實習之總人數206人。 2025年多數短期目標已達成或超越，惟跨領域專長修讀比例(66.41%)與校外實習人數(206人)未達原訂目標，未來將持續強化跨域課程誘因、擴大企業合作及提升實習媒合機制。

